



T.C.

KÜTAHYA VALİLİĞİ
TAVŞANLI ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

TAVŞANLI 2019

1993

İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Atatürk

1993

SUNUŞ



Başarılabilir bir plan, başarılabilir bir gelecek...
2019-2023 dönemi stratejik planı, eğitim hayatındaki bilgi birikimimizin uygulamaya dönüşme aşamasının ilk basamaklarından olan Tavşanlı Anadolu Lisesi Eğitim Vizyonu 'nu gerçekleştirmeye yönelik bir yol haritası niteliğindedir.

Geleceğin doğru planlanabilmesi, kaynakların verimli kullanılması, yapılan harcamaların eğitim sürecine faydasının en üst düzeye çıkarılması ve olumlu bir kurum iklimi oluşturulabilmesi için stratejik planlamanın çok iyi idrak edilmesi ve benimsemesi gerekmektedir.

Stratejik Plan, ulaşılmak istenilen amacı ve bu amaca nasıl ulaşılabileceğini tanımlayan, başarının en önemli kriterlerinden olan ölçülebilirlik ile de elde edilen verileri somut olarak ortaya koyan bilinçli ve sistemli bir süreci ifade etmektedir. İçinde bulunduğumuz koşullarda güçlü yönlerimizin farkına vararak, yarın için doğru hedefler ortaya koymak, tüm paydaşlarımızla etkili bir iletişim kurabilmek ve önümüzdeki süreci iyi yönetebilmek için durum analizini doğru yapmak çok önemlidir. Bu süreçte değerlerimiz ve üstlendiğimiz misyon, en önemli motivasyon kaynaklarımız olacaktır.

Yoğun bir emek ve sahiplenmeyle oluşturulan ve 2019-2023 dönemini kapsayan bu stratejik plan, Tavşanlı Anadolu Lisesi Müdürlüğünün ortaya koymuş olduğu

amaç ve hedeflere ulaşılmasında bizlere bir yönetim aracı olarak önemli katkılar sağlayacaktır.

Kurumumuz stratejik planının hazırlanması sürecinde özveriyle çalışan, koyduğumuz amaç, hedef ve stratejilerimize ulaşmada bize katkı sağlayacak olan herkese teşekkür ederim.

Mehmet TEKİN
Okul Müdürü

1993

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	155
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	26
MİSYONUMUZ	26
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	38
EKLER.....	39

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet TEKİN	Okul Müdürü	Selçuk YAŞA	Müdür Yardımcısı
Ahmet AKCAN	Müdür Başyardımcısı	Alaattin ANCI	Öğretmen
Bilge Ayhan GÜMÜŞ	Öğretmen	Erkam UYGUR	Öğretmen
Veli BALYOZ	Okul Aile Birliği Başkanı	İbrahim Ethem ÇELİKTEN	Öğretmen
Turan DEMİRCAN	Okul Aile Birliği Üyesi	Recep ÇAKIR	Öğretmen

1993

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Tavşanlı Anadolu Lisesi 1993 – 1994 Eğitim Öğretim yılında Milli Egemenlik İlköğretim Okulu 2 nolu binasında Eğitim-Öğretimine başlamıştır. 11 Kasım 1999 tarihinde şurada kullanmakta olduğumuz yeni binasına taşınmıştır. Zorunlu İlköğretime geçiş ile birlikte 8. sınıftan sonra öğrenci alımına 1998-1999 Öğretim yılında başlanmıştır. Okulumuz 1 Müdür, 1Müdür Başyardımcısı, 3Müdür Yardımcısı, 30 Kadrolu Öğretmen, 2 Memur, 10 Yardımcı Personel ve 628 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmektedir. Okulumuz bünyesinde 102 Öğrenci kapasiteli Erkek Öğrenci Pansiyonu bulunmaktadır. Pansiyonumuzda her gün pansiyonda kalan öğrencilerin haricinde okulumuz öğrencilerine de öğle yemeği hizmeti verilmektedir. Okulumuzun Futbol, futsal, Kız- Erkek voleybol, Satranç, Bocce ve Güreş takımları olup ilçede ve ilde çeşitli derecelerimiz vardır. Ayrıca bireysel olarak Karate, Oryantring Spor dalları ile uğraşan öğrencilerimiz vardır. Dört yıllık üniversitelere öğrenci yerleştirme oranımız%50'ye yakındır.

1993



1993

TAVŞANLI ANADOLU LİSESİ

15 TEMMUZ ŞEHİTLER KÖŞESİ



15 TEMMUZ ŞEHİTLER KİTABESİ

İnsanlığın en onurlu ve parlak bir sayfa olan 15 Temmuz günü, Türk milletinin yürekli ve kahraman birliğiyle, vatanın kurtuluşu için bir kez daha büyük bir mücadele verildi. O gün, milletimizin birliği ve dayanışması, vatanın kurtuluşu için bir kez daha büyük bir mücadele verildi. O gün, milletimizin birliği ve dayanışması, vatanın kurtuluşu için bir kez daha büyük bir mücadele verildi.



15 TEMMUZ ŞEHİDİ ÖMER HALİSDEMİR



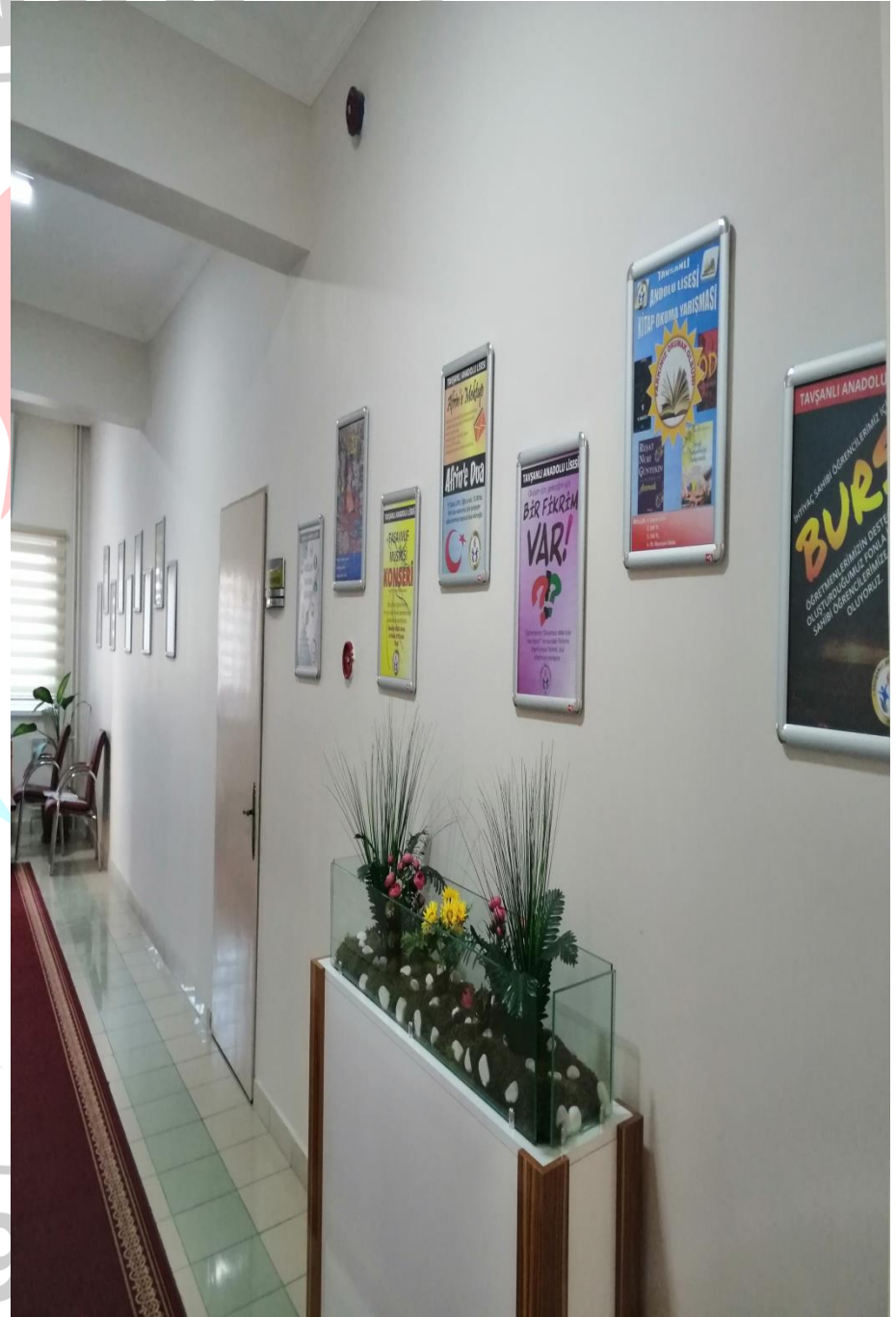
1974 - 2016

HAYATI

Yüksek lisans öğrencisi Ömer Halisdemir, 15 Temmuz 2016 tarihinde, İstanbul'da bulunan bir üniversite öğrencisi olarak, vatanın kurtuluşu için büyük bir mücadele verdi. O gün, milletimizin birliği ve dayanışması, vatanın kurtuluşu için bir kez daha büyük bir mücadele verildi.

ŞİHADETI

Ömer Halisdemir, 15 Temmuz 2016 tarihinde, İstanbul'da bulunan bir üniversite öğrencisi olarak, vatanın kurtuluşu için büyük bir mücadele verdi. O gün, milletimizin birliği ve dayanışması, vatanın kurtuluşu için bir kez daha büyük bir mücadele verildi.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kütahya		İlçesi: Tavşanlı			
Adres:	Ulucami Mahallesi Emir Sokak No:31	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/Vu6Zb75fnzP2		
Telefon Numarası:	(274) 614 8423	Faks Numarası:	(274) 615 0438		
e- Posta Adresi:	300458@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://tavsal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	300458	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1993		Toplam Çalışan Sayısı	48		
Öğrenci Sayısı:	Kız	319	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	309		Erkek	15
	Toplam	628		Toplam	30
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:31	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:33
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:16
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		1.906 ₺	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

1993

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	-	5
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	14	15	29
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	2	-	2
Yardımcı Personel	2	7	9
Güvenlik Personeli	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	25	23	48

1993

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	44	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	110	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	66	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	960	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5912			x
Okul Kapalı Alan (m2)	3840			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	380			
Kantin (m2)	200			
Tuvalet Sayısı	22			

1993

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	20	15	35	11/A	15	21	36
9/B	19	16	35	11/B	11	22	33
9/C	20	15	35	11/C	16	12	28
9/D	19	16	35	11/D	15	16	31
9/E	21	14	35	12/A	16	15	31
9/F	19	16	35	12/B	20	12	32
10/A	13	22	35	12/C	19	16	35
10/B	14	20	34	12/D	17	10	27
10/C	14	20	34	12/E	18	10	28
10/D	13	21	34				

1993

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	23	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	14	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

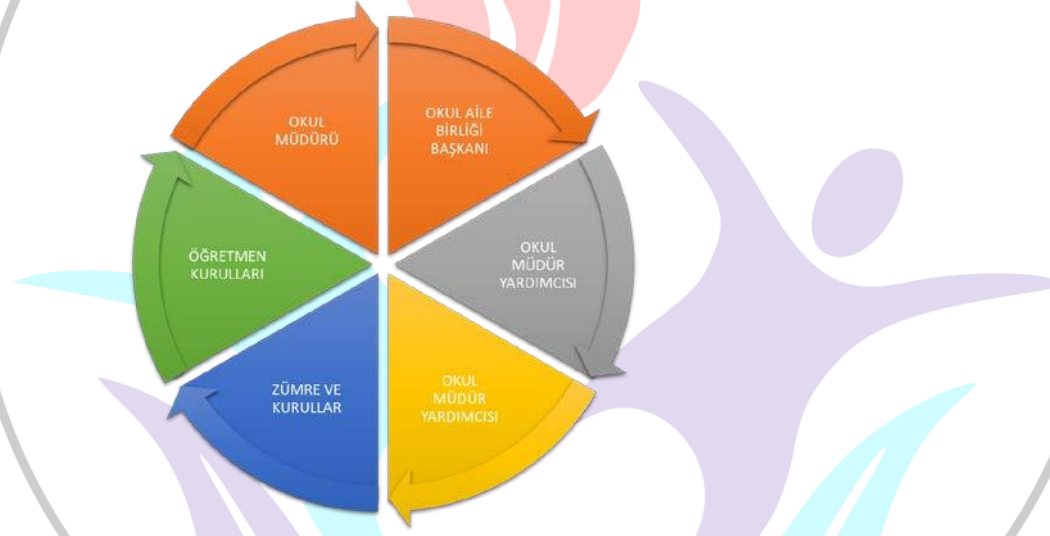
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Bütçe / Yıl	2016	2017	2018
Gelir Miktarı	378.841,18₺	461.773,64₺	578.433,59₺
Gider Miktarı	389.506,57₺	516.490,02₺	618.785,33₺
Toplam	768347,75₺	977.980,66₺	1.197.218,92₺

1993

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

1993

Öğrenci Anketi Sonuçları:

MADDELER	KATILMA DERECESESİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	28	33	7	7	2	77
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	15	27	11	10	14	77
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	22	23	14	11	7	77
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	15	28	18	7	9	77
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	45	21	7	3	1	77
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	17	20	14	9	17	77
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	10	24	18	14	11	77
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	11	23	17	13	13	77
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	28	30	4	8	7	77
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	13	38	7	8	11	77
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	7	23	17	14	16	77
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	30	27	13	4	3	77
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	12	16	18	13	18	77

1993

Öğrenci Anketi Sonuçları Yüzdelik Oranları:

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	36	42	9	9	2	77
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	19	35	14	12	18	77
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	28	29	18	14	9	77
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	19	36	23	9	11	77
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	58	27	9	3	1	77
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	22	25	18	11	22	77
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	12	31	23	18	14	77
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	14	29	22	16	16	77
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	36	39	5	10	9	77
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	16	49	9	10	14	77
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	9	29	22	18	20	77
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	38	35	16	5	3	77
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	15	20	23	16	23	77

Öğretmen Anketi Sonuçları:

MADDELER	KATILMA DERECESESİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	6	3	3	1	1	14
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	7	3	1	3	0	14
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	5	4	4	1	0	14
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3	9	0	2	0	14
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	5	2	1	3	3	14
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	4	3	2	3	2	14
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	5	2	4	2	1	14
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	6	6	1	1	0	14
9-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	6	6	1	0	1	14
10-Okulumuz yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3	6	3	1	1	14
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3	6	3	1	1	14
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3	5	2	2	2	14
13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	6	6	0	1	1	14

Öğretmen Anketi Sonuçları Yüzdelik Oranları:

MADDELER	KATILMA DERECESESİ (%)					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	42	21	21	7	7	14
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	50	21	7	21	0	14
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	35	28	28	7	0	14
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	21	64	0	14	0	14
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	35	14	7	21	21	14
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	28	21	14	21	14	14
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	35	14	28	14	7	14
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	42	42	7	7	0	14
9-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	42	42	7	0	7	14
10-Okulumuz yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	21	42	21	7	7	14
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	21	42	21	7	7	14
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	21	35	14	14	14	14
13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	42	42	0	7	7	14

Veli Anketi Sonuçları:

MADDELER	KATILMA DERECESESİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	49	13	6	0	0	68
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	58	7	2	0	1	68
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	36	21	7	2	2	68
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	37	15	13	0	3	68
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	29	20	12	5	2	68
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	54	8	5	0	1	68
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	43	14	8	2	1	68
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	35	15	9	1	8	68
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	42	17	7	2	0	68
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	35	17	13	0	3	68
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	43	14	8	2	1	68
12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	30	20	11	5	2	68
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	29	28	9	1	1	68

1993

Veli Anketi Sonuçları Yüzdeler Oranları:

MADDELER	KATILMA DERECESESİ (%)					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	72	19	9	0	0	68
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	85	10	3	0	2	68
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	53	31	10	3	3	68
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	55	22	19	0	4	68
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	43	29	18	7	3	68
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	79	12	8	0	1	68
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	63	21	12	3	1	68
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	52	22	13	1	12	68
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	62	25	10	3	0	68
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	52	25	19	0	4	68
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	63	21	12	3	1	68
12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	44	30	16	7	3	68
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	43	41	14	1	1	68

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	10,11,12. Sınıf öğrencilerimiz TEOG Sınavından yüksek puanlar alarak okulumuza yerleşmiştir.
Çalışanlar	Hizmetlilerimiz işlerini son derece titiz bir şekilde yerine getirmektedir.
Veliler	Bilinçli ve ilgili bir veli kitlemiz bulunmaktadır
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun merkezi bir konumda bulunmaktadır.
Donanım	Kaliteli Ses ve Görüntü Sistemi ile birlikte Fiber alt yapıya sahip İnternet ağı bulunmaktadır. Fatih Projesi Kapsamında Her sınıfta Akıllı tahtalar aktif bir şekilde kullanılmaktadır.
Bütçe	Her türlü talebimiz Bakanlık tarafından karşılanmaktadır.
Yönetim Süreçleri	İdareci Kadromuzun eksiksiz, genç ve dinamik bir ekipten oluşması
İletişim Süreçleri	Veli,öğrenci ve personel ile birebir görüşmeler yaparak daha kaliteli bir eğitim ortamı oluşturulmaktadır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	9.Sınıf öğrencilerimiz sınavsız olarak yerleştikleri için akademik başarı olarak önceki yıllara oranla düşük seviyede kalmıştır.
Çalışanlar	Öğretmenlerin birçoğunun uzun yıllar aynı okulda çalışmanın getirdiği metal yorgunluğu vardır.
Veliler	Velilerin bir kısmının rehberlik yapabilecek yeterlikte olmaması nedeni ile öğrencilerin yanlış alan ve mesleklere yönlendirilmesi.
Bina ve Yerleşke	Binamız eski bir yapıdır, güçlendirilmesi gerekmektedir.
Donanım	Herhangi bir tehdit unsuru bulunmamaktadır.
Bütçe	Herhangi bir tehdit unsuru bulunmamaktadır.
Yönetim Süreçleri	Herhangi bir tehdit unsuru bulunmamaktadır.
İletişim Süreçleri	Herhangi bir tehdit unsuru bulunmamaktadır.

Dışsal Faktörler * Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanlığımızın eğitimin içinden gelmesi
Ekonomik	Bakanlığımızın okulumuzu ekonomik yönden her konuda desteklemesi.
Sosyolojik	Okulumuzun hitlerlandının homojen bir yapıdan oluşması.
Teknolojik	Okul çevresinde oyun salonlarının bulunmaması.
Mevzuat-Yasal	Hükümetin eğitim ile ilgili olarak olağan üstü çabaları.
Ekolojik	Okul yakınında park olması.

Tehditler

Politik	Politik bir tehdit unsuru bulunmamaktadır
Ekonomik	Ekonomik yönden zayıf velilerimizin çok olması
Sosyolojik	Okul yakınında çok da iyi anılmayan bir mahallenin bulunması.
Teknolojik	İnternet ve soysak medya.
Mevzuat-Yasal	Herhangi bir tehdit unsuru bulunmamaktadır.
Ekolojik	Olumsuz hava şartlarında okul önünde buzlanma meydana gelmesi.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders Araç Gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranını yüksek seviyede tutmak.
2	Öğrenci Devamsızlıkları titizlikle takip edip devamsızlık problemi olan öğrenci oranımız minimum seviyede tutmak.
3	Okula uyum sorunu yaşayan öğrencimiz bulunmamaktadır.
4	Kaynaştırma öğrencilerimiz için uygun ortamı oluşturmak.
6	Hayat boyu öğrenme kapsamında velilerimizi eğitim öğretim sürecine dahil etmek.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Üniversiteye yerleşen öğrenci oranını üst seviyelere çıkarmak
2	İmkanlar ölçüsünde sosyal ve kültürel projeler sürekli olarak devam etmek ve geliştirilmek.
3	Sınıf tekrarına kalan öğrencimiz bulunmamaktadır.
4	Öğrenciler akademik açıdan başarılı olması ve ileride istihdam konusunda sıkıntı yaşamaları için gerek bireysel gerek topluca bilgilendirme toplantıları ile yönlendirmeleri yapmak
5	Ücretsiz ders kitaplarının yanı sıra okul idaresi tarafından ihtiyacı olan öğrenciler ücretsiz kaynak kitaplarla desteklenmek..

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çeşitli devlet kurumları ve özel kuruluşlar ile sürekli işbirliği içinde bulunmaktayız.
2	Kurumsal bir yönetim için gerekli donanımına sahip dinamik bir idareci kadromuz bulunmaktadır.
3	Binamız Kurumsal Kapasite bakımından yeterli durumdadır.
4	Okulumuz Eğitim öğretim için yeterli donanımına sahiptir.
5	Temizlik bakımından yeterli kapasiteye sahip bir kurumuz.

1993

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Tavşanlı Anadolu Lisesi olarak Türk Milli Eğitiminin amaçları doğrultusunda Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, vatanını ve milletini seven; sorun çözme, iletişim kurma, işbirliği içinde çalışma, bilgi teknolojilerini kullanma becerilerine sahip, bireysel ve toplumsal sorumluluk taşıyan, üreten ve paylaşılan bireyler yetiştirmektedir.

VİZYONUMUZ

Geleceğin Türkiye'sinin inşasında en etkili şekilde rol almak. Bu amaç doğrultusunda eğitim öğretimin bütün paydaşlarını özverili bir çalışmaya dahil etmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Adil ve Güvenilir bir eğitim öğretim ortamı oluşturmak.**
- 2) Kurumda bulunan bütün paydaşların eğitim öğretime dahil olması ve katkı vermesini sağlamak.**
- 3) Temel İnsan Haklarını göz önünde bulundurmak.**
- 4) Kurumun ve bütün paydaşların saygınlığını korumak.**
- 5) Yeniliklere açık bir kurum kültürü oluşturmak**

1993

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunları giderilerek, başarıyı bir kültür haline getirmeleri sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunları giderilerek, eğitim-öğretimden verimli bir şekilde yararlanmaları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%21	%50	%60	%70	%80	%90	
PG 1.1.2	Sınıflar bazında öğrenci başına düşen devamsızlık gün ortalaması (Yabancı uyruklular hariç)	9. sınıf	2	0	0	0	0	0
		10. sınıf	2	0	0	0	0	0
		11. sınıf	3	0	0	0	0	0
		12. sınıf	3	0	0	0	0	0
PG 1.1.3	Sınıflar bazında yabancı uyruklu öğrenci başına düşen devamsızlık gün ortalaması	9. sınıf	0	0	0	0	0	0
		10. sınıf	0	0	0	0	0	0
		11. sınıf	0	0	0	0	0	0
		12. sınıf	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.4	Sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı	9. sınıf	0	0	0	0	0	0
		10. sınıf	0	0	0	0	0	0
		11. sınıf	0	0	0	0	0	0

		12 .sınıf	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.5	Sınıf tekrarına kalan yabancı öğrenci oranı	9. sınıf	0	0	0	0	0	0
		10. sınıf	0	0	0	0	0	0
		11. sınıf	0	0	0	0	0	0
		12 .sınıf	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.6	Sürekli devamsız olan öğrenci sayısı (Yabancı öğrenciler hariç)		0	0	0	0	0	0
PG 1.1.7	Sürekli devamsız olan yabancı öğrenci sayısı		0	0	0	0	0	0
PG 1.1.8	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı		5	4	3	2	1	0
PG 1.1.9	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	0	0	0	0	0	0
		Rampa	1	1	1	1	1	1
		Engelli WC	0	1	1	1	1	1
		Yürüme Şeridi	0	1	1	1	1	1
PG 1.1.10	Dezavantajlı öğrenciler	Anne/baba ayrılmış öğrenci sayısı	28	25	22	20	18	16
		Anne/baba vefat etmiş öğrenci sayısı	7	6	5	4	3	1
		1.Derece Şehit yakını olan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.11	Evde eğitim alan öğrenci sayısı		0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.	Velilerle doğrudan iletişime geçilip Öğrencinin oryantasyon eğitimine gelmesi sağlanacak	Okul İdaresi	Eylül ayı
1.1.2	Öğrenci ve veliler Eğitim öğretim yılı başında devamsızlığın doğurabileceği sonuçlar ile ilgili bilgilendirilecek	Okul İdaresi	Eylül ayı
1.1.3	Yabancı Uyruklu bir öğrenci olmadığı için herhangi bir eylem planı gerekmemektedir	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.4	Sınıf tekrarına kalan öğrenci olmadığı ekstra bir eyleme gereksinim duyulmamaktadır	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.5	Yabancı Uyruklu bir öğrenci olmadığı için herhangi bir eylem planı gerekmemektedir	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.6	Sürekli Devamsız olan bir öğrenci olmadığı için herhangi bir eylem planı gerekmemektedir	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.7	Sürekli devamsız olan yabancı öğrenci sayısı	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.8	Kaynaştırma öğrencilerine uygun eğitim ortamı hazırlamak	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.9	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.10	Dezavantajlı öğrenci sayısının azaltılması	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.11	Evde eğitim alan öğrenci sayısı	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir. Öğrencilerimiz Destekleme Kursları yüksek oranda katılımını sağlamak. Sınav kaygısı yaşayan öğrencilerimiz Rehberlik Servisine yönlendirmek. Sanatsal faaliyetler düzenleyerek öğrencilerin motivasyonu üst seviyelere çıkarmak ve kültürlü bireyler olmaları sağlamak. Sosyal sorumluluk projeleri ile öğrencilerin topluma yararlı bireyler olmaları hedeflenmektedir. Çeşitli spor dallarında düzenlenecek turnuva ve yarışmalar ile zinde bir genç nesil kazanmak ayrıca öğrencilerin öz güvenlerini arttırmak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Ergenlik, akran ilişkileri, trafik eğitimi vb.)	3	4	5	6	7	8
PG 2.1.2	Takdir belgesi alan öğrencilerin oranı	%15	%16	%17	%18	%19	%20
PG 2.1.3	Teşekkür belgesi alan öğrencilerin oranı	%35	%36	%37	%38	%39	%40

PG 2.1.4	Üstün başarı belgesi alan öğrenci oranı	%2	%3	%4	%5	%6	%7	
PG 2.1.5	Ödül ve Disiplin Kuruluna sevk edilip ceza alan öğrenci oranı	%7	%6	%5	%4	%3	%2	
PG 2.1.6	Üniversiteye yerleşen öğrenci oranı	%33	%35	%40	%45	%50	%55	
PG 2.1.7	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı	2	3	4	5	6	7	
PG 2.1.8	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	%87	%88	%89	%90	%91	%95	
PG 2.1.9	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2	3	4	5	6	7	
PG 2.1.10	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	%2	%3	%4	%5	%6	%10
		Sportif	%12	%13	%14	%15	%16	%20
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	%3	%4	%5	%6	%7	%8
		Bilimsel	%5	%6	%7	%8	%9	%10
		Değerler Eğitimi	%30	%35	%40	%45	%50	%55
		Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	98	100	110	120	130	140
PG 2.1.11	Veli toplantılarına katılan veli oranı	9.sınıf	%75	%77	%79	%81	%82	%85
		10.sınıf	%50	%52	%55	%60	%65	%70
		11.sınıf	%45	%50	%55	%60	%65	%70
		12.sınıf	%45	%50	%55	%60	%65	%70
PG 2.1.12	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)	14	15	16	17	18	19	
PG 2.1.13	Yıl boyunca yapılan proje sayısı (TÜBİTAK; Ulusal Ajans, ZEKA vb.)	2	3	4	5	6	7	
PG 2.1.14	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı	1	2	3	4	5	6	
PG 2.1.15	Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	10	12	14	16	18	20	

PG 2.1.16	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısı	2	3	4	5	6	7	
PG 2.1.17	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranı %	%16	%17	%18	%19	%20	%22	
PG 2.1.18	Öğrencilerin yabancı dil dersi yıl sonu başarı puanı ortalaması	73.22	74	75	76	77	78	
PG 2.1.19	DYK kurslarına katılan öğrenci oranı	1.dönem	%39	%40	%41	%42	%43	%44
		2.dönem	%31	%32	%33	%34	%35	%36
		Yaz dönemi	%50	%51	%52	%53	%54	%55
PG 2.1.20	Kapatılan DYK kurslarının açılanlara oranı	1.dönem	%17	%16	%15	%14	%13	%12
		2.dönem	0	0	0	0	0	0
		Yaz dönemi	0	0	0	0	0	0
PG 2.1.21	Lisanslı öğrenci oranı	72	73	74	75	76	77	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrenci bilgilendirme seminerleri yapılacak	Rehber öğretmen	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.2	Öğrenci Başarısını arttırmak için etüt çalışmaları yapmak	Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.3	Öğrenci Başarısını arttırmak için öğrencileri okul kurslarına yönlendirmek	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.4	Üstün başarı belgesi alan öğrenci oranını arttırmak	Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.5	Disiplin problemi olan öğrencilerle bireysel görüşmeler yaparak ceza alacak davranışların önüne geçmek	Okul Rehber Öğretmeni ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.6	Üniversiteye yerleşen öğrenci oranını arttırmak	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.7	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı	Okul idaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.8	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranını arttırmak	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.9	Öğrenci başına okunan kitap sayısını arttırmak	Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.10	Öğrencileri Sosyal, kültürel faaliyetlere yönlendirmek	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.11	Veli toplantılarına katılan veli oranını arttırmak	Okul idaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.12	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği yapmak	Okul idaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.13	Yıl boyunca yapılan proje sayısını arttırmak	Okul idaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.14	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısını arttırmak	Okul Rehber Öğretmeni ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.15	Öğrencileri Mahalli spor kulüplerinden yararlanmaya yönlendirmek	Okul İdaresi ve Beden Eğitimi öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.16	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısı	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.17	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranını arttırmak	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.18	Öğrencilerin yabancı dil dersi yıl sonu başarı puanı ortalamasını yükseltmek	Yabancı Dil öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.19	DYK kurslarına katılan öğrenci oranını arttırmak	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.20	Kapatılan DYK kurslarının sayısını azaltmak	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.21	Öğrencileri okul sporlarına yönlendirmek	Beden Eğitimi öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı	%75	%77	%80	%82	%85	%90
PG 2.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	4	5	6	7	8	9
PG 2.2.3	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	3	8	9	10	11	12
PG 2.2.4	Kariyer ve mesleki tanıtım kapsamında düzenlenen etkinlik sayısı	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerle bireysel bazda görüşme yapılacak	Rehber öğretmen	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için Öğrenci bilgilendirme seminerleri düzenlenecek	Rehber Öğretmen	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.3	Veli eğitim toplantıları yapılacak	Rehber Öğretmen	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.4	Meslek Tanıtım toplantı ve Meslek Tanıma Gezileri düzenlemek	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

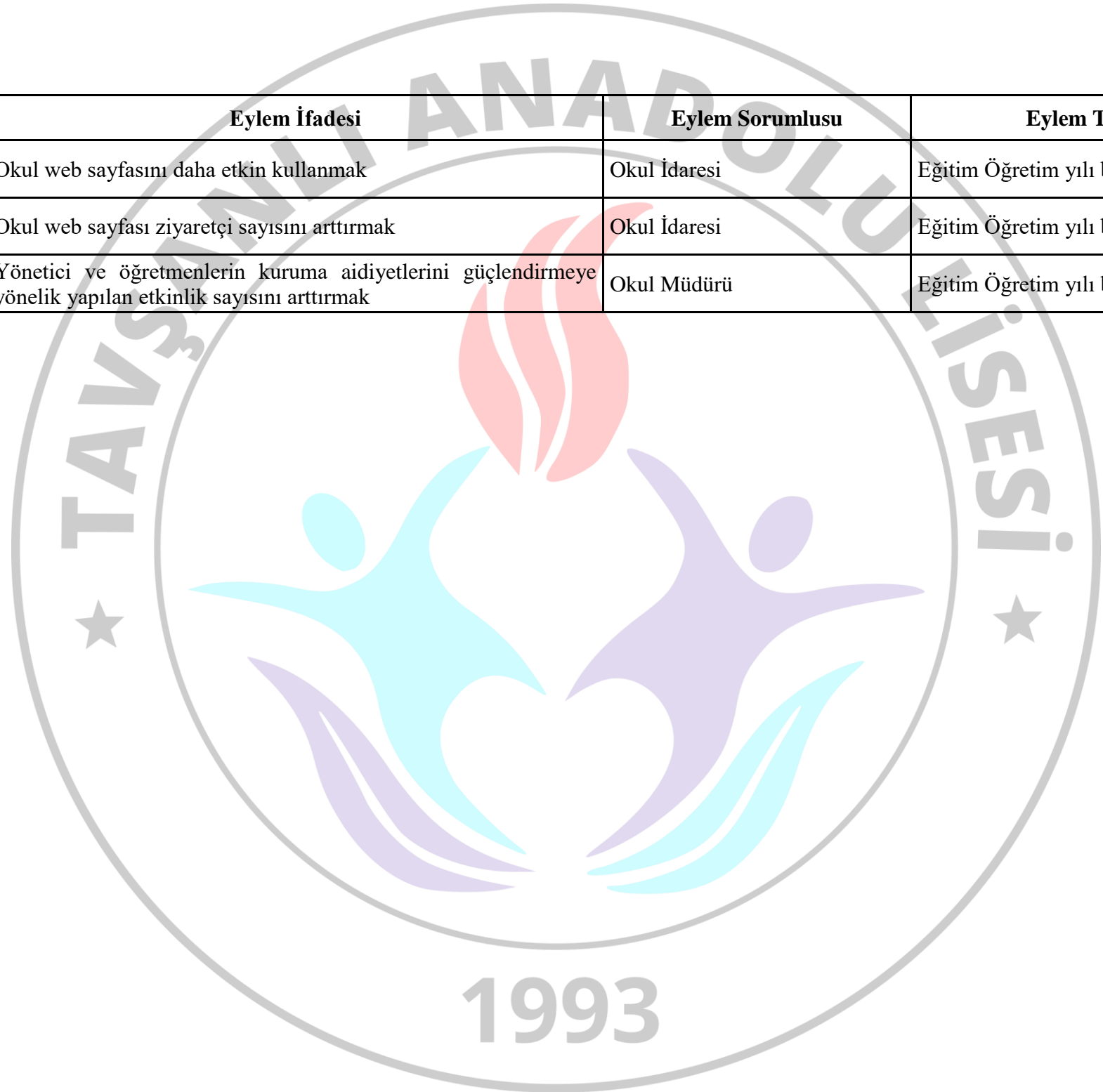
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı (%)	Öğretmen	%25	%30	%35	%40	%45	%50
		Yönetici	%20	0	%40	0	%60	0
PG 3.1.2	Memnuniyet anketi oranları	Öğrenci	%12	%12	%20	%30	%50	%60
		Veli	%10	%20	%30	%40	%50	%60
		Personel	%46	%50	%60	%70	%80	%90
PG 3.1.3	Okulun güvenlik durumu	Güvenlik Personeli	2	2	2	2	2	2
		Kamera	30	36	36	36	36	36
		Okul çevre duvarı	1	0	0	0	0	0
		Yangın Sistemi	0	1	1	1	1	1
PG 3.1.4	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı		%16	%25	%35	%45	%60	%80
PG 3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı		0	1	1	1	1	1
PG 3.1.6	Kalite etiketi sahiplik durumu		0	1	1	1	1	1

PG 3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve izinli gün sayısı ortalaması	6	5	4	3	2	1
PG 3.1.8	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	1	2	3	4	5	6
PG 3.1.9	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	16	30	40	50	60	70
PG 3.1.10	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	8500	10500	12500	14500	16500	20000
PG 3.1.11	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	10	15	20	25	30	35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Personele yönelik bilgilendirme ve teşvik toplantısı	Müdür Başyardımcısı	Nisan ayı
3.1.2	Whatsapp İletişim hattı oluşturulması	Okul Müdürü	Mart ayı
3.1.3	Kamera sayısını artırmak	Okul Müdürü	Temmuz ayı
3.1.4	Personele yönelik bilgilendirme ve teşvik toplantısı	Okul Müdürü	Mart ayı
3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı	Müdür Başyardımcısı	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.1.6	Kalite etiketi sahiplik durumu	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve izinli gün sayısı ortalaması	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.1.8	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.9	Okul web sayfasını daha etkin kullanmak	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.1.10	Okul web sayfası ziyaretçi sayısını arttırmak	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
3.1.11	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısını arttırmak	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim yılı boyunca



V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	630.000 ₺	680.000 ₺	730.000 ₺	780.000 ₺	830.000 ₺	3.650.000 ₺
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10.000 ₺	11.000 ₺	12.000 ₺	13.000 ₺	14.000 ₺	60000 ₺
TOPLAM	640.000 ₺	691.000 ₺	742.000 ₺	793.000 ₺	844.000 ₺	3.710.000 ₺

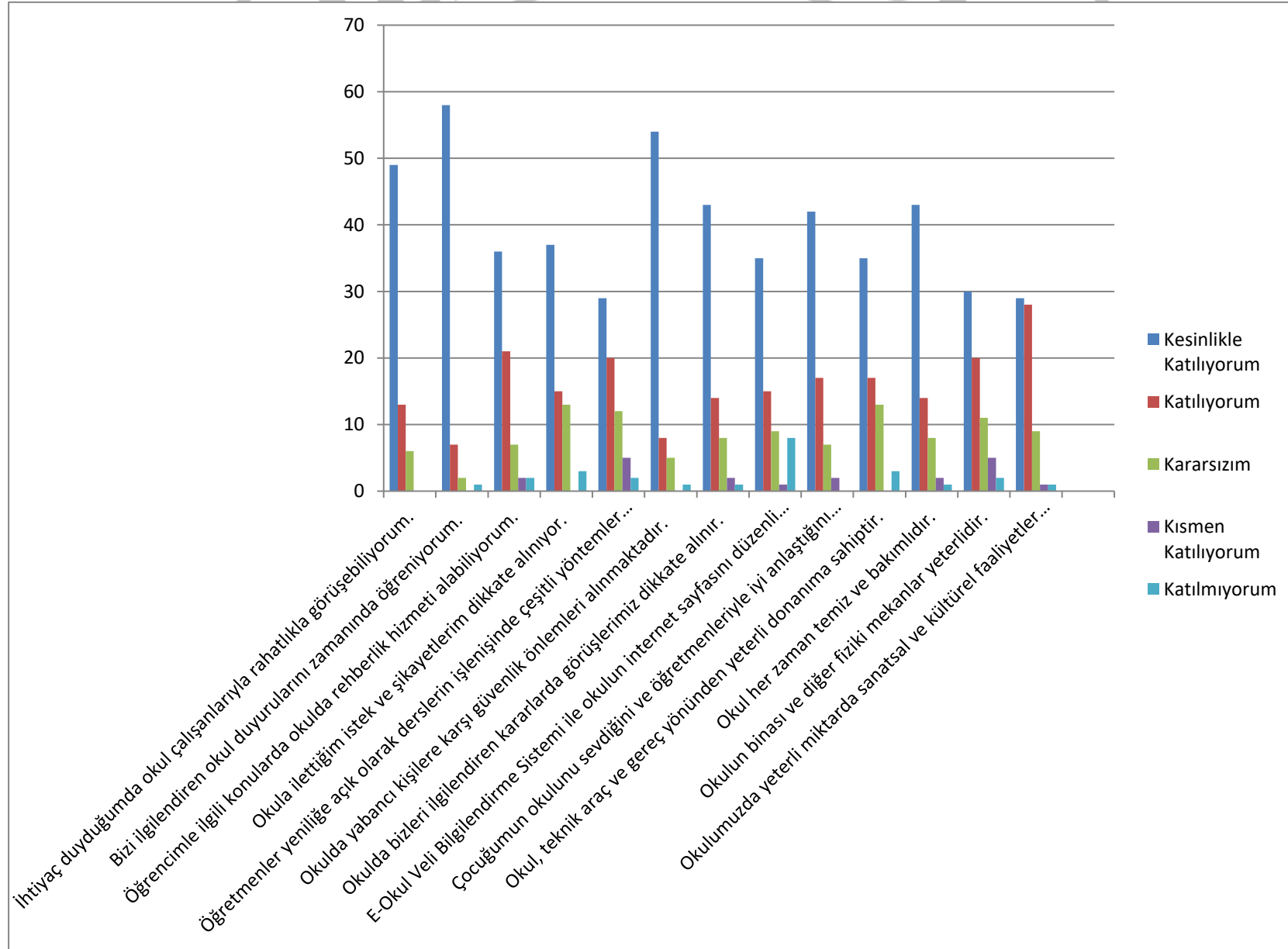
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

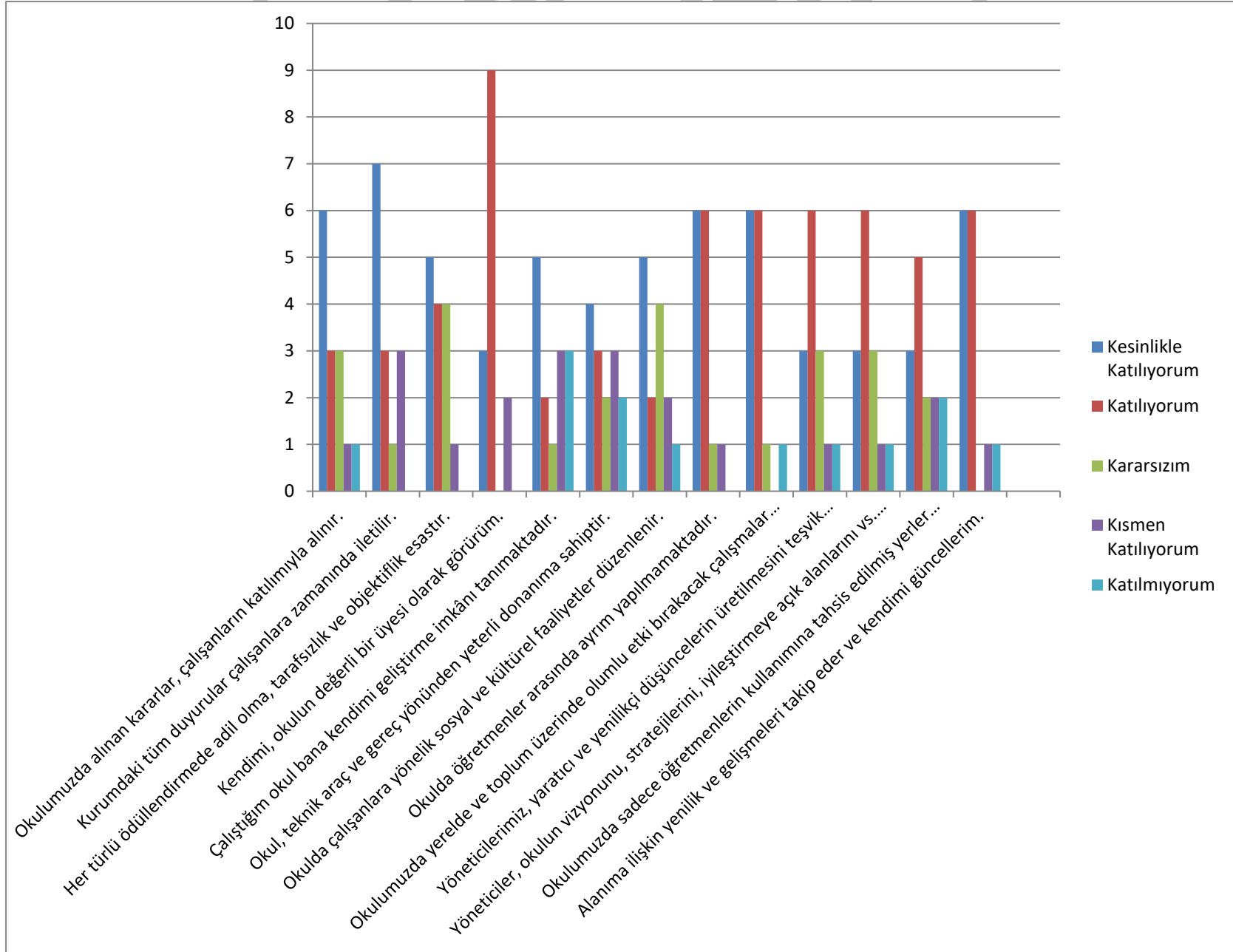
Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

VELİ MEMNUNİYETİ ANKET GRAFİĞİ



ÖĞRETMEN MEMNUNİYETİ ANKET GRAFİĞİ



ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKET GRAFİĞİ

